

## Lag BaOmer y el Esfuerzo Por Lograr la Perfección Espiritual

En la primera clase sobre Sefirat HaOmer, aprendimos que la Torá nos ordena contar los días entre Pesaj y Shavuot para conectar el éxodo en Pesaj con la entrega de la Torá en Shavuot. También vimos que hay ciertas prácticas de duelo que se adoptan durante los días de la Sefirá (de la cuenta) para conmemorar la muerte de los veinticuatro mil alumnos de Rabi Akiva, quienes fallecieron a causa de una epidemia que concluyó el día de Lag BaOmer, el día treinta y tres de la cuenta del Omer. En esta segunda clase nos referiremos al día mismo de Lag BaOmer: por qué es un día festivo y de qué manera se lo celebra. También examinaremos cómo podemos utilizar el período de la Sefirá para lograr nuestro crecimiento personal.

Esta clase intentará responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es Lag BaOmer y por qué celebramos este día? ¿Quién era Rabi Shimon bar Iojai y por qué su muerte es una causa de alegría?
- ¿Cuáles son las razones de algunas de las costumbres de Lag BaOmer?
- ¿Por qué el período de siete semanas entre Pesaj y Shavuot es especialmente adecuado para el desarrollo y el crecimiento personal?

### Esquema de la Clase:

Introducción.	Una Inusual Manera de Celebrar
Sección I.	Lag BaOmer Parte A. Los Alumnos de Rabi Akiva Dejan de Fallecer Parte B. Rabi Shimon bar Iojai y la Revelación del Zohar Parte C. Las Costumbres de Lag BaOmer
Sección II.	Aprovechar el Período de la Sefirá Para Alcanzar la Perfección Espiritual Parte A. Siete Ciclos y Siete Midot Parte B. Las Cuarenta y Ocho Maneras para Adquirir la Torá Parte C. Nuevas Alturas en los Logros Espirituales

## INTRODUCCIÓN. UNA INUSUAL MANERA DE CELEBRAR

En Israel, cada primavera una masiva celebración tiene lugar el día treinta y tres de la cuenta del Omer, conocida como Lag BaOmer de acuerdo a las letras hebreas *lamed-guimel*, cuyo valor numérico es equivalente a treinta y tres. (En el alfabeto hebreo, cada letra tiene asignado un valor numérico, comenzando con los valores de uno a diez en las diez primeras letras y a continuación veinte, treinta, etc., cada una de las letras subsecuentes). El alcance de los festejos deja anonadados a los visitantes que los presencian por primera vez; incluso a aquellos que están familiarizados con los festejos de Lag Baomer fuera del país, quienes probablemente están acostumbrados a ver una pequeña fogata o tal vez un asado. Pero en Israel, la emoción va incrementando a medida que se aproxima la fecha. El centro de las actividades se encuentra en Merón, un pequeño pueblo al norte de Israel donde está enterrado el famoso sabio Rabi Shimon bar Iojai. En Lag BaOmer, literalmente cientos de miles de personas viajan a Merón.

*En Israel, los preparativos para la celebración de Lag BaOmer del año 2009 comenzaron muy temprano. El aniversario del fallecimiento de Rabi Shimon bar Iojai siempre estuvo asociado con encuentros especiales alrededor de la mística tumba del sabio en Merón, al norte de Israel. Conocido como el Rashbi, Rabi Shimon bar Iojai es considerado el autor del texto básico de la kábala: el Zohar. Antes de su muerte, él les ordenó a sus alumnos que celebraran el día que anunciaba la diseminación de las enseñanzas esotéricas de la Torá. Durante las últimas décadas, una cantidad cada vez mayor de judíos de todas clases y de todas las nacionalidades van a visitar su tumba. De acuerdo con los reportes oficiales de Israel, casi medio millón de personas visitó Merón durante los días anteriores a la festividad; y más de 250.000 estuvieron allí en la medianoche del lunes, la noche misma de Lag BaOmer.*

¿Cuál es el significado del fallecimiento de Rabi Shimon bar Iojai en Lag BaOmer y por qué se considera una ocasión alegre? ¿Por qué Lag BaOmer se considera un día festivo que se celebra en todo el mundo? Una investigación de las fuentes relevantes develará que Lag BaOmer es un día de un gran significado espiritual y de increíble profundidad.

## SECCIÓN I. LAG BAOMER

Lag BaOmer es un día festivo en contraste con la disminución de la alegría que tiene lugar con el comienzo del período de la Sefirá. Las prácticas de luto que se guardan durante los días de la Sefirá se interrumpen o se concluyen en Lag BaOmer, y es considerado como una semi-festividad. ¿Por qué se considera un día feliz?

### PARTE A. LOS ALUMNOS DE RABI AKIVA DEJAN DE FALLECER

#### 1. Avraham Ben Natan HaIarjei, Sefer HaManig, Volumen II, página 538 – El día 33 de la cuenta del Omer, la epidemia que asolaba a los alumnos de Rabi Akiva cesó de manera abrupta.

Oí en nombre del Rab Zerajjá HaLevi de Gironda que él encontró escrito en un antiguo libro que llegó de España que ellos [sólo] murieron desde Pesaj hasta “Pros” Atzeret ... quince días antes de Atzeret, [lo cual es] Lag BaOmer.

ושמעתי בשם ר' זרחיה הלוי ז"ל מגירונדא, שמצאו כתוב בספר ישן הבא מספרד שמתו מפסח עד פרום עזרת...ט"ו יום קודם העזרת וזהו ל"ג בעומר.

Para comprender el significado de este aspecto de Lag BaOmer, debemos reconocer que la muerte de veinticuatro mil grandes sabios de la Torá de un golpe, representa una enorme tragedia, algo que apenas podemos llegar a imaginarnos. Lo que imbuye al día de tanta alegría es la manera en la cual Rabi Akiva

respondió ante esta tragedia, la forma en la cual logró llevar nuevamente la Torá a la vida después de una pérdida tan devastadora.

## 2. Rab Pinjas Lipschutz, *The Editor's View, ArtScroll/Mesorah Publications*, página 271 – La determinación y la capacidad de renovación demostrada por Rabi Akiva y por Rabi Shimon bar Iojai.

Rabi Akiva fue el mayor sabio de su generación; se dice que él fue el *shoresh* (raíz, fuente) de la *Torá shebeal pé* (de la Tradición Oral). La línea de transmisión de la Torá desde el Sinaí hacia las futuras generaciones pasa a través de él y de sus alumnos. Cuando sus veinticuatro mil alumnos fueron diezmados, esto provocó una enorme depresión. ¿Cómo podría continuar la cadena? ¿Quién brindaría la luz de la Torá a las siguientes generaciones? ¿Cómo podrían llegar a ser reemplazados? ¿Cómo era posible que un pueblo enlutado y escapando de la persecución romana pudiera consolarse por la pérdida de tantos grandes hombres, quienes eran cruciales para la supervivencia espiritual del pueblo?

El instinto por decir “Está todo terminado”, debe haber sido apabullante. Los que tenían menos fe y eran más pesimistas deben haber estado dispuestos a darse por vencidos. Pero Rabi Akiva se recuperó de esta devastadora pérdida para poder transmitir la Torá a través de un nuevo grupo de cinco estudiantes. Rabi Akiva comenzó a enseñarles a estos nuevos *talmidim* el día de Lag BaOmer. Las semillas que él sembró ese día, las que finalmente produjeron la masiva renovación de la Torá, son las razones por las cuales celebramos el día de Lag BaOmer. En este día conmemoramos la renovación. Celebramos la determinación. Nos alegramos por la detención de la plaga. Y prevemos un futuro brillante con esperanza y determinación. A medida que transcurren los siglos, cuando los romanos de cada período buscan nuestra destrucción y aniquilación, miramos a Rabi Akiva y a Rabi Shimon bar Iojai buscando inspiración. Vemos que ellos miraron al enemigo a los ojos y perseveraron, asegurando de esta manera que nuestro pueblo y nuestra Torá permanezcan vivos y florecientes hasta el día de hoy. Ante la vista de una tragedia que hubiera logrado desesperanzar y deprimir a personas menos grandiosas, Rabi Akiva se fortaleció a sí mismo y se dedicó a asegurar que la cadena permaneciera intacta.

## PARTE B. RABI SHIMON BAR IOJAI Y LA REVELACIÓN DEL ZOHAR

Otro aspecto de la festividad de Lag BaOmer tiene que ver con el hecho de que el gran Sabio Rabi Shimon bar Iojai falleciera en este día. Rabi Shimon bar Iojai fue el mayor sabio de la kábala (misticismo) que vivió en todas las épocas. Es famoso por haberse escondido de los romanos durante trece años en una cueva en la cual estudió Torá junto con su hijo (Ver Shabat 33b, y Ben Iehoiada Ibíd.). Rabi Shimon falleció el día de Lag BaOmer y en ese mismo día él reveló muchas de las profundas ideas de la Kábala a sus estudiantes. Ellos registraron sus enseñanzas en un libro conocido como el Zohar, la Luz.

### 1. Zohar, Idra Zuta, Devarim, Parashat Haazinu, página 296 – La Revelación del Zohar.

El día que Rabi Shimon bar Iojai iba a partir de este mundo, dejó sus asuntos en orden. Sus amigos entraron a su habitación y él les dijo: “Ahora es un momento de benevolencia Divina. Ahora puedo revelarles cosas que hasta hoy no han sido reveladas” ... Durante todo ese día no se extinguió el fuego en su habitación, y nadie pudo acercarse porque la luz y el fuego lo rodeaban ... (Luego de que falleciera, cuando entraron a buscarlo para enterrarlo), el fuego voló por el aire

”אותו יום ביקש רבי שמעון בר יוחאי להסתלק מן העולם, והיה מסדר דבריו. נתכנסו החברים לביתו, והוא אמר להם: עתה שעת רצון היא, מילים קדושות שלא גיליתי עד עתה רצוני לגלותן ... כל ההוא יומא לא אפסיק אשא מן ביתא, ולא הוה מאן דמטי לגביה, דלא יכילו דנהורא ואשא הוה בסוחרניה... ואשא הוה להיט קמיה שמעו קלא עולו ואתו ואתכנשו להילולא דרבי שמעון.

y bailó delante de él. Se oyó una voz (del Cielo) que dijo: “Vengan y reúnanse (cada año) para la *hilulá* (aniversario) de Rabi Shimon bar Iojai.”

Aunque aparentemente este tema de Lag BaOmer no tiene relación con el tema anterior, debemos recordar que Rabi Shimon bar Iojai fue uno de los cinco alumnos a los cuales Rabi Akiva les enseñó Torá después de la muerte de sus primeros veinticuatro mil estudiantes. De esta manera, al celebrar la contribución de Rabi Shimon bar Iojai a la Torá, estamos celebrando la continuación del legado de Rabi Akiva después de la devastadora plaga.

2. **Rab Jaakov Jaim Sofer, Kaf HaJaim 493:26 – Las razones de la alegría y de los festejos: después de que terminara el episodio de la epidemia, Rabi Akiva continuó enseñándoles Torá a cinco nuevos estudiantes, uno de ellos era Rabi Shimon bar Iojai.**

Rabi Jaim Vital escribió que la alegría se debe a los nuevos estudiantes que formó Rabi Akiva después de los terribles eventos, y ellos no murieron como los otros [es decir, como los primeros veinticuatro mil alumnos]...

Escribí esto para enseñar que la costumbre antes mencionada [de ir a Merón y celebrar allí Lag BaOmer], tiene en qué basarse; particularmente debido a que Rabi Shimon bar Iojai fue uno de los cinco grandes alumnos de Rabi Akiva y por lo tanto su tiempo de regocijo es en Lag BaOmer.

מיהו הפר"ח ... כתב הטעם שהשמחה היא על אותם תלמידים שהוסיף אח"כ ר"ע שלא מתו כאלו יעו"ש...

וכתבתי כל זה להורות כי יש שורש במנהג הזה הנז' ובפרט כי רשב"י ע"ה הוא מה' תלמידיו גדולים של ר"ע ולכן זמן שמחתו ביום ל"ג לעומר ... עכ"ל.

Es interesante notar que el día del fallecimiento de Rabi Shimon bar Iojai coincide con el día en el cual el pueblo judío recibió por primera vez el man en el desierto.

3. **Jatam Sofer, Responsa, Ioré Deá 233 – El día 33 después del éxodo de Egipto, cuando se acabaron las provisiones de comida, comenzó a caer el man.**

Dice el Midrash que desde el momento en el cual a los judíos se les terminó la comida que habían llevado desde Egipto, estuvieron tres días sin tener pan y después comenzó a caer el man. [Si calculamos los días] vemos que el man comenzó a caer en Lag BaOmer.

וכפי דא' במדרש שמיום שכלה החררה שהוציא ממצרים הלכו ג' ימים בלא לחם ואח"כ ירד המן א"כ ה' הורדת המן ביום ל"ג בעומר.

4. **Rab Guedalia Schorr, Or Guedaliahu, Moadim página 153 – La conexión entre el man y Rabi Shimon bar Iojai: él se elevó hasta el nivel de santidad que tenía la generación del éxodo, la cual comía el man.**

Lag BaOmer es el aniversario del fallecimiento de Rabi Shimon bar Iojai. Él se encontraba al nivel de aquellos que comían el man, ya que vivió durante catorce años en una cueva y D'os le proveyó agua y un árbol de algarrobo con el cual

בל"ג בעומר הילולא דרשב"י, רשב"י ה' בבחינת אוכל המן, שה' במערה י"ד שנה ונודמן לו מן השמים מים ועץ חרובין שממנה ה' זן כל הימים שה' במערה, כי רשב"י שעל ידו ה' התגלות תושבע"פ, שה' תלמיד

se mantuvo vivo durante todos esos años. A través de Rabi Shimon bar Iojai se reveló la Torá Oral, porque él fue uno de los alumnos de Rabi Akiva. Rabi Akiva es el fundamento de la Ley Oral –toda afirmación anónima de los tanaítas es adjudicada a la opinión de Rabi Akiva. Rabi Shimon bar Iojai era el alumno de Rabi Akiva, y a través de él se reveló la parte secreta de la Torá. Esto sólo podía ser revelado a través de aquellos que comieron el man. Por lo tanto, es adecuado que el fallecimiento de Rabi Shimon bar Iojai tuviera lugar en Lag BaOmer, porque éste fue también el día en el cual comenzó a caer el man. Rabi Shimon bar Iojai, quien estaba en el nivel de aquellos que comieron el man, partió de este mundo el día de Lag BaOmer.

של רע"ק, שרע"ק הוא היסוד של תושבע"פ, כולה סתימאה אליבא דרע"ק, ורשב"י הי' תלמידו, ועל ידו הי' התגלות חלק הסוד בתורה, ולא הי' אפשר התגלות הזאת רק באופן שיהי' בבחינת אוכלי המן, ולכן שייד' הילולא דרשב"י דייקא לל"ג בעומר, שבאותו היום התחילה ירידת המן כמו שכבר הבאנו בשם החת"ס, ורשב"י שהי' בבחינת אוכל המן נסתלק בל"ג בעומר.

Así como el pueblo judío se mantuvo en el desierto gracias al man, una manera de manutención que llegaba directamente del Cielo, así también Rabi Shimon bar Iojai sobrevivió sus años en la cueva comiendo el alimento que le proveyó la Divinidad. Éste es un indicador del elevado nivel espiritual, que hizo que fuera adecuado que la revelación de una gran porción de la parte mística de la Torá tuviera lugar a través de él.

### PARTE C. LAS COSTUMBRES DE LAG BAOMER

Siendo un día de gran significado místico y de celebraciones, Lag BaOmer se asocia con una cantidad de costumbres y prácticas singulares.

Puesto que Lag BaOmer es, por así decirlo, el día de Rabi Shimon bar Iojai, hasta la actualidad se acostumbra a efectuar celebraciones en el lugar donde se encuentra su tumba.

#### 1. **Toldot HaArizal (Sefer HaAri, 219) – La celebración en el Monte Merón, en la tumba de Rabi Shimon bar Iojai.**

En los días de nuestro maestro (el Rab Iosef Caro) todos estuvieron de acuerdo respecto a que los judíos no realizaran una gran celebración en la tumba de Rabi Shimon bar Iojai el día de Lag BaOmer. Según la opinión de nuestro maestro y de su Bet Din, era degradante que las personas comieran y bailaran allí. (La decisión fue) escrita pero no sellada. Esa noche, nuestro maestro soñó que Rabi Shimon bar Iojai le decía que debido a su decisión el pueblo sufriría una gran plaga. Su deseo era que celebraran el aniversario de su muerte. Al día siguiente, él (el Rab Iosef Caro) rompió el documento.

בימי מרן (ר' יוסף קארו) הסכימו שלא יעשו ישראל הערביים מחול בל"ג בעומר על ציון רשב"י. ונראה למרן וב"ד שהוא זלזול שאוכלים ומרקדים, ונכתבה ולא נחתמה. בלילה חלם מרן עם הרשב"י וא"ל שתבא מגפה גדולה בעבור זו ההסכמה, כי רצונו שישמחו בהילולא, ולמחר קרע את ההסכמה.

Existe una divulgada costumbre de esperar hasta que los niños cumplen tres años antes de cortarles por primera vez el cabello. Ese primer corte de cabello de los niños a los tres años, conocido como *upsheerin* en

idish o *jálake* en hebreo, es una ocasión festiva y uno de los hitos importantes en el desarrollo del niño. Si bien muchas personas acostumbran a celebrar el *upsherin* el día en el cual el niño cumple tres años, también hay muchos que acostumbran a esperar hasta el día de Lag BaOmer para celebrar el *upsherin* en Merón.

## 2. Rabi Avraham Itzjak Sperling, Taamei HaMinaguim, página 269 – El corte de cabello de los niños de tres años.

Respecto al corte de cabello conocido como “*jálake*”, el Rab Jaim Vital escribe que es una “costumbre bien conocida”. Al parecer esta costumbre puede ser aún anterior a los *Rishonim*. El Arizal incluso iba desde Egipto hasta Merón para incentivar y mantener esta costumbre en el día de festejo y regocijo.

על ההתגלחת הנקראת בפי ההמון “חאלאקע” כותב מהרח”ו שהוא “מנהג ידוע”. כנראה מנהג קדמוני עוד מהראשונים. והנה האריז”ל בא ממצרים למירון לאשר ולקיים המנהג הידוע הזה ביום משתה ושמחה.

Otra costumbre singular de la celebración de Lag BaOmer es el encendido de fogatas, lo cual se ve prácticamente por todas partes en Israel en la actualidad, y de donar bebidas para los pobres, lo cual es un intento por invocar la misericordia Divina en favor de quienes no pudieron tener hijos.

## 3. Carta de Bartenura de Darké Tzión – El encendido de fogatas simbolizando la luz de la Torá de Rabi Shimon que se reveló el último día de su vida.

En el día dieciocho de Iar, el aniversario de la muerte de Rabi Shimon bar Iojai, las personas se reúnen y encienden grandes fogatas. Además, encienden muchas velas porque muchas mujeres estériles fueron recordadas (y quedaron embarazadas) y muchas personas enfermas fueron curadas a cuenta de los regalos que prometieron llevar a este lugar (la cueva de Rabi Shimon bar Iojai en Merón).

ביום י”ח באייר יום מיתתו של רשב”י, באים מכל הסביבות ומדליקים עליה אבוקות גדולות, מלבד מה שמדליקים עליה נר תמיד שהרבה עקרות נפקדו וחולים נתרפאו בנדר ובנדבה שהתנדבו למקום ההוא.

## 4. Carta del Rebe Ben Tzión de Bobov al Rab Iaakov Israel Shmerler en el Sefer HaMinaguim, página 263 – La costumbre de *Jai Rotel*: donar bebidas para los necesitados como mérito para tener hijos.

Uno de los nuestros me preguntó respecto a esta gran costumbre que oyó de las personas de la tierra de Israel, que tienen una costumbre establecida para quienes no tienen hijos. Ellos donan *Jai* (dieciocho) *Rotel* (un *rotel* es equivalente a tres litros, es decir un total de cincuenta y cuatro litros) de bebida a la tumba del sagrado Tanaíta Rabi Shimon bar Iojai en el día del aniversario de su muerte. En consecuencia decidí nombrarlo mi mensajero para esta mitzvá para mencionar estos nombres para una bendición: Meir ben Jaia Lea con su esposa Sara bat Sheindel, que D’os les de hijos rápidamente sin dificultades ni daños. Para esto él va a donar *Jai Rotel* de bebida, tal como es la costumbre.

נדרשתי מאחד מאנ”ש יחיה בענין נשגב היות ששמע מפי אנשי אה”ק ת”ו שקבלה בידם סגולה לחשובי בנים רח”ל לנדב ח”י ראטל משקה ביומא דהילולא על ציון התנא האלקי רשב”י זי”ע ועכ”י. לכן בחרתי בו לעשותו שליח מצוה להזכיר לטובה את הזוג מאיר בן חיה לאה עם זוגתו שרה בת שינדל שיפקוד השי”ת אותם בזש”ק במהרה בלי שום מכשול ונוק. וינדב עבורם ח”י ראטל משקה כנהוג.

## TEMAS CLAVES DE LA SECCIÓN I:

- ☞ Lag BaOmer, el día 33 del Omer, es una ocasión sumamente festiva. Una de las razones para la celebración es que en este día se detuvo la epidemia que mató a los alumnos de Rabi Akiva. Otra razón es que es el día en el cual falleció el gran sabio místico, Rabi Shimon bar Iojai, quien antes de fallecer reveló muchos de los secretos de la Torá oculta.
- ☞ Algunas de las costumbres singulares de Lag BaOmer son: la celebración en el sitio de la tumba de Rabi Shimon bar Iojai en Meron, realizarles allí el primer corte de cabello a los niños que cumplieron tres años, encender fogatas y donar bebida para los necesitados.

## SECCIÓN II. APROVECHAR EL PERÍODO DE LA SEFIRÁ PARA ALCANZAR LA PERFECCIÓN ESPIRITUAL

Ya hemos visto que existen muchas dimensiones durante el período de la Sefirá. Es un período del año que une la redención de Pesaj con la entrega de la Torá en Shavuot y es también un tiempo de duelo por la muerte de los veinticuatro mil alumnos de Rabi Akiva, junto a muchas otras tragedias que tuvieron lugar en esta misma época en momentos posteriores de la historia. Sin embargo, ambos aspectos de la sefirá apuntan a una misma dirección: es un tiempo adecuado para dedicarse al crecimiento espiritual y al refinamiento de las cualidades de la personalidad.

### PARTE A. SIETE CICLOS Y SIETE MIDOT

Nuestro mandato durante Sefirat HaOmer es más que un llamado general a mejorarnos a nosotros mismos. El período de la Sefirá provee un marco cuidadosamente calculado y detalladamente planificado para el mejoramiento personal. El número de cuarenta y nueve días no es al azar ni por coincidencia, sino que está Divinamente diseñado para dar lugar al trabajo cuidadoso sobre los atributos del carácter (*midot*) sobre las cuales debemos trabajar para superarnos durante este período.

1. **Rab Iaakov Haber, Rab David Sedley, Sefirot, página 11 – La humanidad fue creada a la imagen de D’os; las siete semanas del Omer están dedicadas a mejorar siete aspectos de esta imagen.**

La humanidad fue creada a imagen de D’os. No es nuestra imagen física, sino más bien nuestro carácter lo que tiene potencial Divino... Las *sefirot* son una revelación mística del “carácter” de D’os. Las *sefirot* representan nuestro entendimiento finito de lo Infinito. Hay diez *sefirot* con las cuales D’os creó e interactúa con el mundo. Éstas son: *jojmá, biná, daat, jesed, guevurá, tiferet, netzaj, hod, iesod* y *maljut*. Estas diez *sefirot* están divididas en dos categorías – las tres *sefirot* superiores de *jojmá, biná* y *daat* y las siete inferiores. Durante las siete semanas de Sefirat HaOmer, trabajamos sobre las siete *sefirot* inferiores.

Nuestro conocimiento de las siete *sefirot* tiene su fuente en el Tanaj. Nuestros Sabios han explicado que las palabras del siguiente versículo indican la existencia y la naturaleza de estas *sefirot*.

2. **Divrei Halamim I (Crónicas I), 29:11 – La fuente de las siete *sefirot*.**

De Tí, D’os, son la grandeza (*jesed*), la fuerza

לְךָ יְהוָה הַגְּדֹלָה וְהַגְּבוּרָה וְהַתְּפָאֶרֶת וְהַנְּצַח וְהַהוֹד בְּךָ -

(*guevurá*), el esplendor (*tiferet*), la eternidad (*netzaj*), y la gloria (*hod*), incluso todo lo que está en los cielos y en la tierra (*iesod*). A Tí, D'os, te pertenece el reinado (*maljut*), y Tú eres elevado sobre todas las cabezas.

כל בשמים ובאריז לך יהוה הממלכה והמתנשא לכל  
לראש:

Sin embargo, este versículo se refiere a las sefirot como a atributos de D'os. ¿De qué manera esto se conecta con la idea del hombre perfeccionándose *a sí mismo*?

### 3. Rab Iakov Haber, Rab David Sedley, Sefirot, página 15 – Entender las sefirot provee un entendimiento de uno mismo.

Por cuanto que las sefirot revelan respecto a D'os Mismo, ellas también guardan la clave para entender el hecho de haber sido creados a imagen de D'os. Y así como debemos aplicar un entendimiento unificado respecto a la personalidad de D'os, debemos esforzarnos por englobar nuestra propia personalidad dentro de la lección que nos enseña cada sefirá. Por lo tanto, las llaves para abrir, mantener y reparar nuestra relación con D'os está supeditada al entendimiento de las sefirot ... Nuestro objetivo, en consecuencia, durante estos cuarenta y nueve días es examinar de qué manera cada una de las sefirot afecta nuestra conexión con D'os, nuestra relación con los demás y nuestro entendimiento de nosotros mismos.

Entendiendo esto, ahora podemos explicar el significado de las sefirot en relación con el período del Omer. Las siete semanas del Omer están diseñadas de manera correspondiente a las siete sefirot. Durante cada semana, trabajamos sobre el atributo que está asociado a esa semana.

### 4. Rab Guedalia Schorr, Or Guedaliahu, Moadim página 150 – Creemos al trabajar sobre los rasgos de carácter particulares correspondientes a cada día de la Sefirá.

Los días de Sefirat HaOmer son un momento adecuado para rectificar nuestros rasgos de carácter. La primera semana es para rectificar el atributo de *jessed*: corregir (el atributo del) amor para que sea apropiado; el amor a D'os y el amor a los amigos. La segunda semana es para el atributo de fuerza (poder): corregir el atributo de temor (a D'os). Y de manera similar con cada una de las semanas.

ימי הספירה הוא זמן לתיקון המדות, שבוע ראשונה לתקן מדת החסד, לתקן האהבה שיהי' כראוי, אהבה להשי"ת ואהבת חבירים, שבוע שני' מדת גבורה, לתקן מדת היראה, וכן כל השבועות.

Podemos decir todavía más, cada día de cada semana ocupa un lugar específico dentro de este marco, puesto que cada una de las siete sefirot contiene elementos de las siete. De esta manera, cada semana del Omer es una progresión de auto-perfeccionamiento en relación con la sefirá de esa semana, y todo el período de las siete semanas es una progresión que abarca a cada una de las semanas individuales.

### 5. Baal HaTania, Likutei Torá, Bamidbar (Números) – Cada sefirá está compuesta de elementos de cada una de las siete sefirot (por ejemplo jessed en jessed, disciplina en jessed, armonía en jessed, etc.), de manera correspondiente a los cuarenta y nueve días.

Pero para poder llegar a este nivel elevado... uno debe realizar la Cuenta del Omer. Esto es lo que significa: "Han de contar cincuenta días" ...

אך כדי להגיע למעלה ומדרגה זו ... צריך לספור ספירת העומר; והוא שהכתוב אומר 'תספרו חמשים יום'. ... להיות בחי' התבוננות בגדולת אין סוף ברוך

que la contemplación de la grandeza del Ser Infinito, Bendito Sea, tiene cuarenta y nueve aspectos diferentes, a los cuales alude el versículo: “Tuya, D’os, es la grandeza...” lo cual son las siete *midot* superiores. Cada una de ellas, a su vez, está compuesta de siete, totalizando cuarenta y nueve. La puerta cincuenta es la puerta superior, la cual incluye todos los aspectos, y todo lo que está contenido dentro de los cuarenta y nueve aspectos, que están unidos en una sola unidad.

הוא הם מ"ט בחינות והם מרומזים בפסוק לך ה' הגדולה וגו' שהם ז' מדות עליונות וכל אחד כלול מן' הרי מ"ט; ושער החמשים הוא שער העליון הכולל כל הבחינות שבשער ההוא כלולים כל המ"ט בחינות והיו לאחדים באחדות אחד.

El significado de las sefirot como el marco de auto perfeccionamiento durante el Omer queda manifiesto en la plegaria que aparece en los sidurim para ser recitada luego de contar el Omer. En esta plegaria, le pedimos a D’os que nos ayude a lograr el auto perfeccionamiento necesario en relación a la sefirá específica de cada día en particular.

## 6. Sidur, Sefirat HaOmer – El objetivo de la plegaria es mejorar la naturaleza de la persona.

Amo del Universo ... que por lo tanto sea Tu Voluntad ... que en mérito de la cuenta del Omer que he contado todo lo que yo haya dañado en la sefirá de (mencionar la sefirá del día) sea reparado y que yo sea purificado y santificado con la santidad de arriba...

רבונו של עולם ... ובכן יהי רצון ... שבזכות ספירת העומר שספרתי היום יתקן מה שפגמתי בספירה (השייך לאותו הלילה) ואטהר ואתקדש בקדשה של מעלה...

## PARTE B. LAS CUARENTA Y OCHO MANERAS PARA ADQUIRIR LA TORÁ

Existe también una dimensión adicional respecto a los cuarenta y nueve días del Omer. Nuestros Sabios nos enseñan que hay cuarenta y ocho atributos que debemos perfeccionar para poder adquirir la Torá. Como un prelude a Shavuot, los días del Omer también están diseñados para que logremos adquirir estos atributos.

### 1. Pirkei Avot 6:6 – La Torá se adquiere a través de cuarenta y ocho cualidades.

La Torá se adquiere a través de cuarenta y ocho cualidades que son: estudio, escuchar con atención, decir lo que se estudia en voz alta, entendimiento intuitivo, discernimiento, respeto a los maestros, temor al Cielo, humildad, alegría, pureza, servir a los sabios, estar cerca de otros estudiantes, discusión evaluativa con otros estudiantes, calma, conocimiento del Tanaj, conocimiento de la Mishná, moderación en los negocios, moderación en las actividades mundanas, moderación en los placeres físicos, moderación al dormir, moderación al hablar, moderación en los festejos, lentitud para enojarse, tener un buen corazón, fe en los Sabios, aceptar el sufrimiento, saber el lugar de uno

...והתורה נקנית בארבעים ושמונה דברים בתלמוד בשמיעת האוזן בעריכת שפתים בבינת הלב בשכלות הלב באימה ביראה בעונה בשמחה בשמוש חכמים בדקדוק חברים ובפלפול התלמידים בישוב במקרא במשנה במיעוט שינה במיעוט שיחה במיעוט תענוג במיעוט שחוק במיעוט דרך ארץ בארץ אפים בלב טוב באמונת חכמים ובקבלת היסורין המכיר את מקומו והשמח בחלקו והעושה סייג לדבריו ואינו מחזיק טובה לעצמו אוהב אהוב את המקום אוהב את הבריות אוהב את הצדקות אוהב את התוכחות אוהב את המישרים מתרחק מן הכבוד ולא מניס לבו בתלמודו ואינו שמח בהוראה נושא בעול עם חבריו מכריעו לכף זכות מעמידו על האמת מעמידו על השלום מתישב לבו בתלמודו שואל ומשיב שומע ומוסיף הלומד על

mismo, estar feliz con lo que uno tiene, hacer una valla alrededor de las propias palabras, no alardear, granjearse el cariño de los demás, amar a D'os. Amar a Sus criaturas, amar la rectitud, amar la justicia, amar la corrección de los errores propios, alejarse del honor, no ser arrogante en relación a la propia sabiduría, no disfrutar al tomar decisiones halájicas, compartir los problemas de otras personas, juzgar a los demás de manera positiva, encaminar a los demás hacia la verdad, encaminarlos hacia la paz, enseñar con calma, preguntar y responder, escuchar y agregar ideas propias, estudiar para enseñar, estudiar para cumplir mitzvot, imitar al propio maestro, reflexionar sobre las lecciones propias, y repetir una idea en el nombre de quien la dijo originalmente trae la redención al mundo – tal como dice en la Meguilá: “Y Esther le dijo esto al Rey en nombre de Mordejai” (Esther 2:22).

מגנת ללמוד והלומד על מגנת לעשות המהכים את רבו והמכוין את שמועתו והאומר דבר בשם אומרו הא למדת שכל האומר דבר בשם אומרו מביא גאולה לעולם שנאמר: (אסתר ב:כב) ותאמר אסתר למלך בשם מרדכי.

## 2. Rab Aharon Kotler, Mishnat Rabi Aharon, Volumen III, página 13 – Prepararse para recibir la Torá a través de la práctica de las cuarenta y ocho maneras en las cuales se adquiere la Torá.

Los días de la Cuenta del Omer son días de preparación para la entrega de la Torá. Dado que adquirir la Torá depende de las cuarenta y ocho maneras en las cuales se adquiere la Torá (Pirké Avot, Capítulo 6), es como todas las otras cosas que sólo pueden adquirirse a través de los mecanismos apropiados, tal como lo explicó el Rab Jaim. Por lo tanto, queda claro que la manera de prepararnos es a través de estas cuarenta y ocho maneras. [El día cuarenta y nueve corresponde a las cuarenta y nueve puertas del entendimiento y también a las cuarenta y nueve caras de la Torá, tal como es explicado en otra parte]. Los cuarenta y ocho días corresponden a las cuarenta y ocho maneras en que se adquiere la Torá. El día cuarenta y nueve es un día completo para la pureza y la preparación para recibir la Torá...

La razón por la cual esta preparación está conectada con el Omer es para afianzar y consolidar dentro nuestro el reconocimiento de que todo viene de D'os, lo cual es el significado del Omer, la ofrenda de los primeros cultivos.

ימי הספירה הם ימי ההכנה למתן תורה. וכיון שקנין התורה תלוי במ"ח דברים שהתורה נקנית בהם (אבות פ"ו) הרי הוא כשאר דברים הנקנים רק בקנינים המועילים להם, וכמו שהאריך בזה הגר"ח זצוק"ל, וא"כ מובן שמדרכי ההכנה להתאמץ מ"ח דברים אלה. [והמ"ט יום הם נגד מ"ט שערי בינה וכנגד מ"ט פנים שבתורה כמבואר במק"א]. והמ"ח ימים הם כנגד מ"ח הדברים שהתורה נקנית בהם, ויום המ"ט הוא יום שלם לקדושה בהכנה לקבלת התורה....

והא דהכנה זו למתן תורה נתלית בעומר, היינו להשריש ולנטוע את ההכרה כי הכל מהש"ת, שזהו ענין העומר, הקרבת הראשית.

## PARTE C. NUEVAS ALTURAS EN LOS LOGROS ESPIRITUALES

### 1. **Jemdat Iamim (citado en Siftei Jaim, Volumen III, página 43) – Los días de Sefirat HaOmer son días de un increíble potencial espiritual y de significado crítico.**

Es importante saber que los días entre Pesaj y Shavuot son días sumamente santificados. Durante estos días, la santidad se va incrementando continuamente hasta llegar al día de la Entrega de la Torá, y durante [estos días] cada judío encontrará la ayuda Divina necesaria para lograr corregir su alma, para santificarse y purificarse... Son días sumamente importantes, elevados a las mayores alturas del mundo, tal como ya hemos explicado...

Las fuentes antiguas nos dicen que estos días son un signo para el resto del año. Si una persona estudia mucha Torá y cumple muchas mitzvot, entonces actuará de esa manera desde el comienzo del año hasta su finalización –y también lo opuesto es cierto, que D'os no lo permita...

והנה ראוי לדעת כי הימים האלה אשר בין פסח לעצרת הנזכרים ונעשים להתקדש בקדושה עליונה אשר בקרב הימים האלה הקדושה רבה והולכת עד יום מתן תורה ובהם ימצא כל איש ישראל עזר וסיוע לתקן את נפשו לקדשה ולטהרה... והמה ימים נוראים ועומדים ברומו של עולם כמו שנתבאר...

ואמרו הקדמונים כי הימים האלה המה לאות ולמופת לכל השנה כולה כי אם ירבה בהם בתורה ובמצוות כן יהיה מראשית השנה ועד אחרית השנה וכן בהפכו ה"ו.

..

Al guardar luto por la muerte de los veinticuatro mil alumnos de Rabi Akiva, también debemos maravillarnos por el proceso de reconstrucción que siguió luego de la epidemia devastadora. El legado que debía ser transmitido a través de veinticuatro mil sabios, fue finalmente transmitido a través de *cinco* sabios – una clara ilustración del poder del individuo.

### 2. **Rab Aharon Kotler, Mishnat Rabi Aharon, Volumen III, página 14 – El gran potencial del individuo: los cinco alumnos de Rabi Akiva fueron capaces de reemplazar y continuar la tarea espiritual de veinticuatro mil.**

Vale la pena pensarlo desde el punto de vista contrario, cuán grande fue el mérito de los Rabinos del sur (quienes reestablecieron la Torá). La Torá debería haber sido transmitida a través de los veinticuatro mil alumnos de Rabi Akiva, pero en cambio fue transmitida a través de estos cinco alumnos. Quienes se esfuerzan en la Torá en nuestra generación tienen una recompensa similar. [Sin ellos] el mundo estaría desolado, y a través de estos pocos individuos, remanentes (del Holocausto) a quienes D'os los llama "Quienes se dedican a la Torá", el pueblo judío no ha olvidado la Torá.

כדאי גם להתבונן מאידך גיסא, בגודל הזכות של רבותינו שבדרום, דהתורה שהיתה ראויה לימסר ע"י כ"ד אלף תלמידי רבי עקיבא נמסרה ע"י חמשה תלמידים אלו. וכן הוא לפי ערך גודל זכותם של עמלי התורה בדורנו, שהוא בבחינת והיה העולם שומם, וע"י היחידים, השרידים אשר ה' קורא, העוסקים בתורה, אין התורה משתכחת מישראל.

Obviamente, los cinco nuevos alumnos de Rabi Akiva eran grandes sabios cuyos nombres quedaron eternizados en el Talmud; ellos vivieron en un nivel de grandeza y de logros que se encuentra más allá de nuestra capacidad de imaginación. Sin embargo, a pesar de ello aquí reside un mensaje para cada persona, incluso en la actualidad.

A continuación ofrecemos un ejemplo contemporáneo de lo que puede lograr un individuo; mejor dicho, dos individuos: una madre y su hijo...

*Daf Iomí – el estudio de una página del Talmud cada día. Éste es un movimiento que se ha extendido por todo el mundo. El estudio de la página diaria es algo que se ha vuelto parte de nuestra rutina diaria, tal como lo son las plegarias cotidianas. Todas las sinagogas en todas partes del mundo tienen clases de Daf Iomí con una participación destacada. Contamos con una clase de Daf Iomí en el ferrocarril de Long Island, en el cual se estableció un vagón especial para quienes viajan a trabajar y aprovechan el tiempo para participar en el shiur diario. Shiurim sobre el daf iomí están al alcance de todos los interesados por Internet, a través de líneas telefónicas, MP3 y DVD interactivos. Incluso podemos encontrar clases de Daf Iomí en el sistema de audio de los vuelos de El Al.*

*Muchos miles de personas llenaron el Madison Square Garden y el Coliseo Nassau para el último encuentro de Sium HaShas – la finalización del estudio de todo el Talmud durante un periodo de siete años. No podemos imaginarnos hoy en día un mundo sin el estudio del Daf Iomí, sin embargo esto no existía hace cien años. Un siglo atrás, el fundador del movimiento de Daf Iomí, Rab Meir Shapiro, el Rab de Lublín, era apenas un niño pequeño.*

*En el año 1894, el día posterior a Pesaj, cuando el joven Meir Shapiro tenía apenas siete años de edad, vio que su madre estaba llorando.*

- Mami, ¿por qué estás llorando? –le preguntó.
- Porque tu maestro no vino hoy –le respondió-. Se supone que ya debía estar aquí, pero no ha llegado.
- Entonces, ¿por qué estás llorando?
- No lo entiendes, Meir. Eres demasiado joven. Si tú pierdes un día de estudio, nunca podrás reemplazarlo.

*Esta respuesta penetró a lo más profundo de su corazón, y al crecer, se convirtió en una de las ideas fundamentales del movimiento del Daf Iomí. El Daf Iomí tiene que ver con la constancia del estudio. La consistencia de hacer algo día tras día, y año tras año durante toda la vida. (Basado en el Rab Isasjar Frand, “Thank You Rebbitzen Shapiro”- “Gracias, Rabanit Shapiro” en “Listen To Your Messages”, ArtScroll Publications, páginas 239- 240).*

Sin embargo, debemos advertir algo: lo que el judaísmo considera un “logro” no requiere que la persona produzca resultados que deslumbren al mundo. Se considera que una persona ha logrado cumplir su misión por el mero hecho de que se esté esforzando en pos de un objetivo, haciendo lo mejor que ella puede hacer. Incluso una persona que no produce algo que el mundo considere como un resultado estelar, de todas maneras es considerado por la Torá como un individuo que logró cumplir su misión siempre y cuando se esté esforzando lo más que puede. La siguiente historia ilustra emotivamente este punto.

*Cuando llegó el momento de elegir a la alumna destacada del octavo grado y los demás honores que se otorgaban en la ceremonia de graduación, la maestra -la señora Rujama Shain- se encontró en un dilema. Había cinco títulos que podían otorgarse y había también cinco alumnas que incuestionablemente se encontraban a la cabeza de la clase. Sus calificaciones eran impecables, sus tareas escolares eran perfectas. Nadie tenía la menor duda respecto a que ellas merecían recibir los mayores honores en la ceremonia de graduación.*

*Por otra parte, en la clase había otras cinco niñas cuyas calificaciones eran incluso un poco más bajas que el promedio normal. Eran alumnas que se habían esforzado para mantener el nivel básico de sus estudios, algunas apenas habían logrado pasar sus exámenes. Pero la señora Shain sabía que las cinco dedicaban tremendas energías a sus estudios. Le parecía injusto que sus esfuerzos no fueran también reconocidos en la graduación.*

*La señora Shain decidió que la única opción que tenía era compartir sus pensamientos sobre el tema con sus alumnas. Ella reveló el dilema ante toda la clase: las niñas con las calificaciones más altas merecían recibir los honores, pero también lo merecían las niñas que tanto se habían esforzado en sus estudios. Entonces ella sugirió algo que no tenía precedentes: que las alumnas con las calificaciones más altas cedieran voluntariamente a sus honores para que pudieran recibirlos las otras niñas.*

*Y así fue que en la graduación de esa clase, los más altos honores no fueron presentados a las jóvenes cuyas calificaciones se encontraban entre 95 y 100, sino a aquellas cuyas notas generalmente rondaban alrededor de 70, pero cuyos esfuerzos eran destacables. (De "Reaching the Stars", Rujama Shain, Feldheim Publishers).*

Al llegar a la culminación de Sefirat HaOmer debemos sentirnos energizados por el mensaje de este período del año, y debemos ser capaces de mirar hacia atrás y maravillarnos por las alturas espirituales que logramos escalar. Si en verdad aprovechamos adecuadamente el período de Sefirat HaOmer, entonces realmente estaremos preparados para recibir la Torá en Shavuot.

#### TEMAS CLAVES DE LA SECCIÓN II:

- ☞ Las siete semanas de la Sefirá representan las siete sefirot, o atributos fundamentales, que constituyen la revelación mística del "Carácter" de D'os. Puesto que el hombre fue creado a imagen y semejanza de D'os, estas sefirot nos guían respecto a la manera en la cual debemos trabajar sobre nuestros rasgos de carácter. Cada semana de la sefirá corresponde a uno de estos atributos, y cada día de cada semana corresponde a una subdivisión específica de ese atributo.
- ☞ Los cuarenta y nueve días de la Sefirá también son paralelos a las cuarenta y ocho cualidades que debemos desarrollar para poder adquirir la Torá. Los primeros cuarenta y ocho días de la Sefirá deben utilizarse para trabajar sobre cada una de estas cualidades y el día cuarenta y nueve es un día para completar el proceso.

## RESUMEN DE LA CLASE:

---

### ¿QUÉ ES LAG BAOMER Y POR QUÉ CELEBRAMOS ESTE DÍA? ¿QUIÉN ERA RABI SHIMON BAR IOJAI Y POR QUÉ SU MUERTE ES UNA CAUSA DE ALEGRÍA?

Lag BaOmer es el día 33 del Omer. Lo celebramos porque es el día en el cual dejaron de fallecer los alumnos de Rabi Akiva y es además el aniversario del fallecimiento de Rabi Shimon bar Iojai. Rabi Shimon bar Iojai fue uno de los más grandes sabios de la kábala que vivió en este mundo. Cuando los romanos decretaron que los judíos no podían seguir estudiando Torá, Rabi Shimon bar Iojai se ocultó con su hijo en una cueva durante trece años y continuó estudiando Torá con enorme auto-sacrificio. El día de su muerte, él reveló muchos de los secretos de la Torá oculta en una revelación grandiosa e inspiradora.

### ¿CUÁLES SON LAS RAZONES DE ALGUNAS DE LAS COSTUMBRES DE LAG BAOMER?

El Arizal dijo que Rabi Shimon bar Iojai comunicó desde las esferas celestiales que el día de su muerte debía ser un día de celebración. En consecuencia, se observa como una ocasión festiva en el lugar de su tumba, en Merón. La costumbre de encender fogatas alude a la luz de la Torá que Rabi Shimon bar Iojai diseminó al morir.

### ¿POR QUÉ EL PERÍODO DE SIETE SEMANAS ENTRE PESAJ Y SHAVUOT ES ESPECIALMENTE ADECUADO PARA EL DESARROLLO Y EL CRECIMIENTO PERSONAL?

Durante el período de la Sefirá nos embarcamos en un proceso de auto-perfeccionamiento y purificación al esforzarnos por imitar los rasgos de carácter de D'os tal como están definidos a través de las sefirot. Se trata de un período diseñado por la Divinidad en el cual la persona puede elevarse a grandes alturas espirituales. Simultáneamente, uno de los mensajes de las leyes de luto por el fallecimiento de los alumnos de Rabi Akiva es que un individuo es capaz de lograr las mismas alturas espirituales que miles de personas juntas –considerando el hecho de que los veinticuatro mil alumnos que murieron fueron reemplazados por tan sólo cinco alumnos.

Esta clase fue preparada por el Rab David Sedley  
Y editada por el Equipo de Planificación de Estudios de Morashá