

הכנסת אורחים

תורה מייחסת חשיבות רבה למצוות הכנסת אורחים. היא מתארת, בפיוט רב, את התמסרותו של אברהם אבינו אל למצוות הכנסת אורחים – כאשר האורחים היו אנשים שלא הגיעו. נראה, שהتورה מדגישה כי התאמצותו של אברהם אבינו במצווה זו היא התכוונה אשר הפכה את אותו ראיי במוחך להיות אביה הרוחני של האנושות כולה.

שיעור זה ידון בחשיבותה של הכנסת אורחים וסביר כיצד מכנים האורחים דבק בדרך כלל של ה'. כאשר אנו מתחבננים מוקוב בהתנהגו של אברהם, אנו רואים את הדרך האידיאלית לקיים מצווה זו – הכוללת קבלת פניהם של האורחים בסבר פנים יפות, מתן אפשרויות להתרחץ ולנוח, הענקת הרוגשה טובה, כבודם במאכל ובמשתה וכן ליוויים ביציאתם לדין. לבסוף נבחן את השכר ששמרו למקיים מצווה זו.

בשיעור זה, נתיחס לשאלות הבאות:

- א) מודיע ביהדות יש תפקיד מורי כל כך להכנסת אורחים, כולל אנשים שאיננו מכירים?
- ב) מהו המקור למצאות הכנסת אורחים?
- ג) מה כולל למצאות הכנסת אורחים?
- ד) מיהן ההשלכות הרוחניות של מצווה זו?

מבנה השיעור:

חלק ראשון: מרכזיותה של הכנסת אורחים בחיי היהודים

חלק שני: חשיבותה המיוחדת של מצאות הכנסת אורחים

חלק שלישי:

העקרונות והפרטים של מצאות הכנסת אורחים

פרק א. חיפוש אחר אורחים וקבלתם בסבר פנים יפות

פרק ב. מתן אפשרויות לנוח ולהתרחץ

פרק ג. שירות האורחים בполнен אישי

פרק ד. הנשת מזון בשמה וברגניות

פרק ה. סידור מקום לינה

פרק ו. ליווי האורחים לדרכם

פרק ז. לאיזה מרחק יש ללוות את האורחים?

חלק רביעי:

חינוך הילדים להכנסת אורחים

חלק חמישי:

השכר על הכנסת אורחים וליוויים

חלק ראשון: מרכזיותה של הכנסת אורחים בחיים היהודיים

כהקדמה לגישתה של יהדות להכנסת אורחים, הבאה נדמיין את התסריט הבא:

דיייד נסע למורה הרחוק בחיפוש אחר הארה. הוא בילה שנים רבות באימונים של מדיטציה ויפאנסה על ידי מאסטרים טבטיים. כעת, בהוראת מورو, הוא יצא להרים עם ציוד הולם כדי לפתח בתבודדות מדיטציה למשך חמישה ימים. מטרתו היא הגיע להתעלות מושלמות של הגות.

הכל מונהל כשרה, עד היום הרביעי, כאשר מופר השקט בכווות על ידי קובי, אשר נסע למורה לשם ההרפתקה. למרבה הצער, הרפתקתו יצאה מכלל שליטה – קובי איבד את מפת-הרי-טיבט שלקח עמו בטול-היחיד שלו. הוא הلك לאיבוד, ומימי ומוינו כמעט כלו.

עיף ורعب, אך מואשר לפגוש בן אדם נוסף, מוסיק קובי את שתיקת המדיטציה הטהורה של דיייד ואומר, "הי, אחוי, אני רואה שיש פה מישחו... תשמע, אה, יש לך איזה פסק-זמן או מישחו כזה? איזה חטיף טעים יכול להציג אותך?"

דיייד מזועזע: "פסק זמן! הוא לא רואה שאני עושה מדיטציה? אני עומדת להגיא להתעלות והוא רוצה פסק זמן!"

האם צודק דיייד? או אולי הוא צריך באמת להזמין את קובי לארות צהרים. מצד שני, אולי אסור לקובי בכלל להפריע לדיייד?

הפסוק "ואהבת לרעך כמוך" (ויקרא יט:יח) מחייב את האדם לבצע מעשי חסד (רמב"ם, הלכות אבל, יד:א). על אף שבאפשרותם של אנשים לסייע ולה בדרכים שונות (ראה שיעור מורה "ואהבת לרעך כמוך"), מנו החכמים מספר מצוות מיוחדות הכלולות בקטגוריה זו. שתים מתוכן הן הכנסת אורחים ולויי האורחים עם עיבתם.

קיומה של מצוות "ואהבת לרעך כמוך" – באמצעות הכנסת אורחים – מודגם במלואו על ידי ענק הרוחומייסדיו של המונולוגים הדתי, אברהם ושרה:

1. בראשית יח:א-ח – שורה של מצוה זו באישיותו היהודית של אברהם, שהנו האב הרוחני של האנושות כולה.

וירא אליו ד' באלי מפרק ואו ישב פתח האקל בכם הימים: נישא עיניו ונרא והנה שלשה אנשים נצבים עלייו נירא ונירע ?לכן אתם מפתחה האקל ונשתחו הארץ: ניאמר אדי אם נא קצאתה חן בעיניך אל נא תעבר מעל עבדך:

יקח נא מעט מים ורחקו כגליים והשען תחת העז: ואקחה פת לחם וסעדו לבקם אחר תעבורו כי על גן עברתם על עבדכם ויאמרו כן תעשה כאשר דברת:

ונימור אברהם האהלה אל שורה ניאמר מהרי שלוש סאים כמה סלת לוש ועישי עוגות: ואל הבקר רץ אברהם וניח בון בקר כך וטוב ונתנו אל הנער ונימור לעשות את: ניקח חמאה וחלב ובו הבקר אשר עשה נתן לבנייהם והוא עמד עליהם תחת העז ואכלו:

כדי להראות מה היה ייחודה של אברהם שזכה אותו להיות האב הרוחני של האנושות כולה, סיפורה התורה מה עשה אברהם ביום השלישי למלiton, היום המכובב יותר שבו הנימול חלש ביותר (רש"י, בראשית יח:א).

על מנת לחסוך מAbram את המאמץ הפיזי של הכנסת אורחים, הוציא הקב"ה חמה מנרתיקה, כדי שלא יהיה הולי דרכם באותו יום. אך נפשו של אברהם חשקה באורחים, משומ שצדיק לעולם אינו שבע רצון מהישגיו הרוחניים. לכן שלח לו ה' שלושה

אנשים, ואברהם רץ להזמין אותם אליו ולשרתם אישית, על אף גילו ומחלותו (הרבי נתן שרמן, The Stone Chumash, בראשית יח:א). בנוסף לכך, כפי שידון להלן, הקב"ה דבר עם אברהם בעת שהגנוו האורחים. על אף זאת, ביקש אברהם מלאוקים להמתין, כביכול, כאשר הוא מטפל באורחים! בסיפור הפתיחה, יתכן כי ידינו דיוויד ישkol הפסקה קלה במדיטציה שלו כדי לסייע לקובי...).

הסיפור הבא מגדים את הריגישות שבה קיים החפש חיים מצווה זו:

פעם, נסע תלמיד אחד דרך ארוכה כדי לסייע את סעודתليل השבת אצל הרב ישראלי מאיר גנץ ("החפש חיים", ראדין, 1838-1933). התלמיד היה מוטש מן הנסיעות והחפש חיים הציע שימוש לפני תפילת השבת והסעודה שלאחריה.

כאשר התעורר התלמיד הבין, לבושתו הרבה, כי החמץ את תפילתليل השבת בבית הכנסת. "אל תדאגו, תוכל להתפלל פה בבית", אמר החפש חיים. התלמיד הופתע לואות כי אשתו של החפש חיים כבר עלה על יצועה. "היא הייתה עייפה מאוד ונאלצה לשכב לישון מוקדם", הסביר החפש חיים.

התלמיד התפלל ביחידות, ולאחר כך סעד עם רבו. הם שרו זמירות, שוחחו בדברי תורה, ולאחר מכן שכבה הרב לישון. כאשר התוכנן התלמיד לעלות אף הוא על משבכו, שם לב כי השעון מוקלקל ועומד על השעה 3:00. אך לאחר מכן חזרה בו ההכרה: השעון פועל היטב! הוא ישן קודם עד 0:00 בלילה ובאמת סיימ את סעודתו עם החפש חיים בשעה 3:00!

החפש חיים נשאר ער למושך רוב שעות הלילה והעמיד פנים כי עדין מוקדם, על מנת לאפשר לתלמידו לנוח ולמנוע כל אפשרות כי יתביש! (מיפוי של הרב אלוי מונצ'ור, ברוקלין; מוצטוט בספר The Chofetz Chaim Biography, הוצאה ארטסקROL)

2. דברים יגה – אלקים הכל – יכול לקרוא לאדם להתקרב אליו ולדבוק בו. כיצד יתכן הדבר?

אָמַרְתִּי הָאֱלֹקִים תָּלִיכוּ וְאֶתְּנָא תִּרְאֵו וְאֶתְּמִצְׁוֹתָיו תִּשְׁמְרוּ וְכָלָלָו תִּשְׁמְעוּ וְאֶתְּנָא תַּעֲבֹדוּ וְבָוּ תְּדַבְּקוּן:

ה' מבקש מן האדם "ובו תדבקו". בתורה שבעל פה מותאים האמצעים להשגת מטרה זו:

3. תלמוד בבלי, סוטה יד. – כאשר מתייחס אדם לבירות כתפיו שהקב"ה מתייחס אליהם (על פי המתואר בדברי התורה), אותו אדם חולך בדרכיו של ה' ודקק בו.

ואמר רבינו חייא בר חנינא מי דכתיב אחרי ה' אלקים תלכו וכי אפשר לו לאדם להלך אחר שכינה? ...
אלא הילך אחר מידותיו של הקב"ה: מה הוא מלכיש ערומים דכתיב וייעש ה' אלקים לאדם ולאשתו כתנות עור וילבושים, אף אתה הלבש ערומים;
הקב"ה ביקר חולמים דכתיב וירא אליו ה' באלוני ממרא, אף אתה בקר חולמים;
הקב"ה ניחם אבים דכתיב ויהי אחרי מות אברהם וברך אלקים את יצחק בנו, אף אתה נהם אבים;
הקב"ה כבר מתרם דכתיב ויקבר אותו בגיא, אף אתה קבור מתרם.

4. שלח, פרשת וירא, "נֶר מְצֻוָה" (פסקה שנייה) – כאשר עוסק האדם בהכנסת אורחים הוא חולך בדרכיו של ה' ומדפיה לו. כמו שהוא את העולם כולו, כך יכול האדם לאורה אחרים.

ונראה בעיני פשוט... מצות הכנסת אורחים שהיא בכלל מצות עשה דוחלقت בדרכיו נוספת מעלה גדרה ממעלה המידות... וזה כי הקב"ה מכנים אורחים בכל זמן ועידן, בכל שעיה, ובכל עת, ובכל רגע. כי אם לא היה מכנים אורחים רגע כמי מריה היה העולם אבד. ר"ל כי כל העולם אורחים הם לגבי הש"ת כאורח נתה לוון כי גרים אנחנו והוא מכנים.

דין מלא במושג של הליכה בדרכי ה' מופיע בשיעור מורה "להידמות לה". לבסוף, בכל פעם שעווה אדם חסד והוא מונע על ידי העובדה כי "ך נכו לעשות", הוא מקיים את מצוות "וששית היישר וטוב".

5. דברים זיה – מצוות "וששית היישר וטוב"...

וששית היישר וטוב בעניין ה' למן יטב לך ...

הרמב"ן מפרש את הפסוק דלעיל:

רmb"ז, דברים זיה – מואר שאין אפשרויות כי יתרשו בתורה הנהוגות הרואיות לכל מצב בחיים, נתן לנו ה' הנהוגות הכלליות: "וששית היישר וטוב בעניין השם". הכנסת אורחים כלולה בקטגוריה זו.

... והכוונה נזהה, כי מתחילה אמר: שתשמור حقوقיו ועדותיו אשר צוך, ועתה יאמר: גם כאשר לא צוך תן דעתך לעשות הטוב והישר בעניין, כי הוא אהבת הטוב והישר:

זה עניין גדול, לפי שי אפשר להזכיר בתורה כל הנהוגות האדם עם שכניו ורعيו, וכל משאו ומיתנו, ותקוני היישוב והמודיניות כלם, אבל אחרי שהזכיר מהם הרבה, כגון לא תלך רכiley (ויקרא יט ט), לא תקום ולא תטור (שם פסוק יח), ולא תעמוד על דם רעך (שם פסוק טז), לא תקלל חרש (שם פסוק יד), מפני שיבת תקום (שם פסוק לב), וכיוצא בהן, חזר לומר בדרך כלל שיעשה הטוב והישר בכל דבר.

בעניין התורה, התחשוה הטבעית הקיימת באדם המנהה אותו לרצות להיות "אדם טוב" היא נכס חשוב מאוד. מה שה' מבקש מאתנו הוא לעשות את "הטוב והישר" בכל המצבים, אף אם הוא לא אמר לנו בדיקות. לכן, הכנסת אורחים מותך מוחשכה כי זו התנהוגות רואה מהויה קיום מצוות "וששית היישר וטוב" (מפני הרבה יצחק ברקוביץ, ירושלים).

יש סיבה נוספת שבעתה הכנסת אורחים היא מרכזית כל כך לחיים היהודיים. חסד והתחשבות בזולת – שהכנסת אורחים היא ביטוי אחד שלהם – הם תנאי הכרחי ללימוד התורה, כפי שמתואר במקור הבא:

7. פרקי אבות גז; רבנו שמואה, מהוזר ויטרי, פרק תכו שם, והרב פנחס קהתי, משנהות מבואות שם – אדם זוקק בדרך ארץ על מנת שישיה בכוחו להשיג את חוכמת התורה.

רבי אלעזר בן עזריה אומר: אם אין תורה אין דרך ארץ, אם אין דרך ארץ אין תורה.
מהוזר ויטרי, סימן תכו: אם אין דרך ארץ אין תורה. שאם אין תרבות לאדם לנ шаг כשרה, אין תורה מועלת לו כלום, ואין מתיקיימת בידו.

ר' פנחס קהתי: אם אין דרך ארץ – מי שאינו בעל מידות טובות ואינו נהג יפה עם הבריות, אין תורה – אין ערך לתורתו, שכן התורה מתחילה ונמאסת על ידו.

נקודות לסיכום החלק הראשון:

הnest אורחים היא מצווה מרכזית בחיי היהודיים. רעיון זה מישתקף בעובדה כי אברהם אבינו היה מייסדו של המוניותאים הדתי, והتورה אינה מדגישה זאת; אין משבחים אותו על כך שהכיר בגל צער את בוראו, ולא על כך שהריעון שלו שקיים אל אחד היה חזק למחפה האינטלקטואלית המשמעותית ביותר בהיסטוריה. במקום כל זאת, מהתארת התורה דוקא את הכנסת האורחים שלו ושל שרה. בחום הכלב, בעת שהחלים מן המילה, רץ אברהם להזמין אל ביתו שלושה הולכי-מדברות זרים, והציג להם להתרחץ, לאכול ולנוח. את זאת התורה משבחת.

מה מניע את הדחף היהודי לכנסת אורחים? התורה מכירה בכך כי הטבעת הטבעית של האדם היא להיות אדם טוב. הזמנת אורחים והטיפול בזרים הם ביטויים לשאיפה זו וככללים במצבה הכלולות של "יעשיות הישר והטוב" בכל הזרים. יתרה מזאת, הכנסת אורחים היא אחת מן הזרות העיקריות של קיום מצוות "ואהבת לרעך כמוך".

לכטוף, יש מעין עמק יותר מאשר חיפוי המתמיד של אברהם ושל היהודות אחר הכנסת אורחים: מאחר שהאלוקים הוא המארח הגדול של כל האנושות – המעניק מזון ומקום – שהייה לכל האנושות בכל רגע נתון – אנו מודים לה' כאשר אנו מעניקים מזון וממחסה לרענו. המטרה המשותפת של דאגה לצרכיו של הזולות גורמת לנו להיות דומים לה'. הכנסת אורחים היא, אפוא, מרכזית מאיין כמו בחיה היהודי: היא מאפשרת בניית מערכת יחסים עם הזולות, ובניית מערכת יחסים עם הקב"ה, שהוא "הארח העליון".

חלק שני: חשיבותה המיוחדת של מצוות הכנסת אורחים

בטרם נדונו בפרטים המעשיים של קיום מצווה זו (ראה חלק שלישי), נדונו מקורות המדגישים את חשיבותה ואת הערך שהיא מיחסת לקומה.

- ה护ז חיים, "אהבת חסד" ג:א – **התיאור המפורט של הכנסת אורחים אצל אברהם מזכיר לורען בכל הדורות להתגאָדוּמָתוֹ.**

כמה חביבה מצוות הכנסת אורחים לפניה הש"ת, שנכתבה פרישה שלימה בתורה המדוברת מעין זה, והוא לאות לנו שנתחזק בזה ג"כ כל ימי חיינו. וכך שמצוינו שהיקף אחר מרעשה זה שיבח אותו הכתוב, עברו שיזוהו את בינוי ג'כ' לילך בדרך צדוקתי.

- שם ג:ב – **על אף שאברהם שמר את התורה כולה, קיימו את מצוות הכנסת אורחים זכה לדגש מיוחד.**

הנה ראה ראיינו שהتورה הרוחיקה לספר בעניין הכנסת אורחים של אברהם אבינו, אך היהה בכל פרטיו, מה שלא מצינו כן בכל חלקו הדרמטי של אברהם אבינו, שסיפרה רק בדרך כלל שקיים כל התורה.

כפי שנראה במקור הבא, ניתן לראות את החשיבות שמייחסת התורה למצוות הכנסת אורחים מתוך העדיפות שניתנת למצווה זו על פני אחרות:

- תלמיד בכלי, שבת קכו. – הכנסת אורחים שווה בדרגתה ללימוד תורה.**

אמר רבי יוחנן גדולה הכנסת אורחים כהשכמת בית המדרש...

באופן כללי, מעריכה התורה את מצוות תלמוד תורה יותר מכל המצויות כולם (ראה שיעור מורשה "לימוד תורה: יסודות של החיים היהודיים").

המהר"ל מסביר מדוע שווה הכנסת אורחים ללימוד תורה:

- מהר"ל, **חוodyshi agdote, שם – הון הכנסת אורחים והן לימוד תורה הם עיסוקים רוחניים.**

פירוש הכנסת אורחים שהוא נברא בצלם אלקים, ודבר זה衲 שחשב עניין אלקי, כמו מי שמשיכים לבית המדרש לתורה שהוא אלקי.

ובמשנה אבות קאמר "חביב האדם שנברא בצלם חביבים ישראל שניתם להם כל חמדה", אלו שניים שווים.

והנה מוסף התלמוד אמרה – הכנסת אורחים גדולה אף יותר מלימוד תורה, והמהר"ל מבאר זאת:

5. תלמוד בבלי, שבת ככו. – הכנסת אורחים גדולה יותר מלימוד תורה.

ורוב דמי מנהרדעא אמר: יותר מהשכמת בית המדרש.

(עיין אף בספר "אהבת חסד" ג:א, בהערה המתארת את ההלכות של הפחתה מלימוד התורה או החמצאת תפילה הציבור למען הכנסת אורחים, כולל מקרה שבו אדם כבר הכנס אורה, אך הכנסת האורחים לא התאימה למעמדו של האורה.)

6. מהר"ל, חידושי אגדות, שם – כבוד אורחים דומה לכבוד לפני השכינה עצמה, משום שהאדם נברא בצלם אלוקים.

וקאמור רב דמי יותר מהשכמת בית המדרש, כי הכנסת אורחים זה עצמו כבוד אלקים, להכנס האדם לביתו ולכבד אותו שנברא בדמות ובצלם, ודבר זה נחשב כבוד אל השכינה, והוא יותר מן התורה.
שהרי התנ"א מקדים חכוב זה שהאדם נברא בצלם אלקים למה שנתן להם כל' חמודה.

לבסוף, אמרה שלישית בתלמוד מצהירה כי הכנסת אורחים גדולה יותר מהקבלת פni השכינה, והדבר מבואר על ידי מהר"ל:

7. תלמוד בבלי, שבת ככו. – הכנסת אורחים גדולה יותר מהקבלת פni השכינה.

אמר רב יהודה אמר רב: גדולה הכנסת אורחים יותר מהקבלת פni השכינה, דכתיב ויאמר אדני אם נא מצאתי חן בעינך אל נא תעבור.

8. מהר"ל, חידושי אגדות, שם – יש לאדם קשר שלם יותר עם צלם האלוקים באדם, מאשר עם השכינה עצמה.

ורוב יהודה אמר גודלה הכנסת אורחים יותר מן הקבלת פni השכינה, וכל זה מטעם שאמרנו כי האדם נברא בצלם יוצרו, ואילו הקבלת פni השכינה אין זה כבוד השכינה כי לא ריאני וחוי. ואין דבר זה כהנסת אורחים, שהוא מכבד האדם כאשר באו אליו פנים חדשות, וחביב עליו האדם כאשר נראה אליו, והוא מתחבר לגשמי אל צלם אלקים זהה, והוא יותר מהקבלת פni השכינה כי אין חיבור אל השכינה.

9. שם – הקשר עם צלם האלוקים שבאדם מתרחש באופן המלא ביותר מאשר מקבל האדם אורחים.

ודע לך שמדובר להכנס אורחים כאמור שפנים חדשות באו, וכאשר פנים חדשות כאן הנה וזה כבוד צלם אלקים, כאשר באו אליו פנים חדשות והוא מכבד אותן...

מסר חשוב נוסף נלמד מן העובדה כי אברהם אבינו עצר את החזון הנבואי שלו מה' על מנת להזמין אורחים ההולכים במדבר (מקור 7 לעיל). הרב בן-ציון קלטצקן מלמד אותנו כי היהדות היא דת של מעשים. בדוחות אחרות שנאשימים נהים אחריהן, הערך הנעללה ביותר הוא קרבה והתקשרות לאלוקים, אבל היהדות, היא דת האמת, מיחסת חשיבות רבה יותר לעשייה ולדבקות בה' (ראה "מכתב מאליהו" פרק ב', עמ' 179-180).

10. יקרא כוג-ד; רש"י שם – מטרת לימוד התורה היא לשמר ולקיים את מצוותיה.

אם בחקתי תלכו ואת מצוותי תשמרו ועשיתם אותם. ונתתי גשמייכם בעתם ונתנה הארץ יבולת ועוז השדה יתן פרין.

רש"י: אם בחקתי תלכו - ... שתהייו عملים בתורה:

ואת מצוות תשמרו - הוא עמלים בתורה על מנת לשמר ולקיים, כמו שנאמר (דברים ה א) ולמדתם אותם ושמרתם לעשותם:

על פי הנ"ל, על אף שלימוד התורה הוא הצורה הגבוהה ביותר של השגת קרבת אלוקים וחוכמתו, עדין נידרש להפסיק בלימוד על מנת לקיים מצווה שאין אחרים שיבצעו אותה, כפי שמצוואר במקור הבא.

11. רמב"ם, הלכות תלמוד תורה גד – אם אין אחר שיבצע את המצווה, קודמת המצווה אפילו ללימוד התורה.

היה לפניו עשיית מצווה ותלמוד תורה, אם אפשר למצווה להעשות ע"י אחרים לא יפסיק תלמודו, ואם לאו יעשה מצווה ויחזור לתלמודו.

נקודות לסיכום החלק השני:

- א) מלבד הדגשת מרכזיותה של הכנסת אורחים בחינוך היהודי, יש מטרת נוספת בתיאור המפורט של קיום מצוות הכנסת אורחים אצל אברהם אבינו: יש כאן תיזורת והשראה לדורות הבאים להוגג כמותו. על אף שקיים אברהם את כל מצווה התורה, התאפשר במיוחד בזכות החסד והכנסת האורחים. ואכן, "חייבין אנו להזהר במצוות צדקה יותר מכל מצות עשה שהצדקה סימן לצדיק ורע אברהם אבינו" (רמב"ם, היד החזקה, הלכות מותנות עניהם יא).
- ב) בנוסף לכך, מדגיש התלמיד כי הכנסת אורחים היא עניין אלקי, משומש שכל אורח הוא אדם שנברא בצלם אלוקים. לכן, הכנסת אורחים (כאשר אין אחר זולתו שבאפשרותו לקיים את המצווה) שוקלה כמצוות תלמוד תורה, שהיא העיסוק בחוכמה האלוקית בעולם זה; אם מכניםים אורחים כראוי, מצווה זו אף גודלה יותר ממצוות למדת תורה, משומש שם אין אחר שבאפשרותו לכבד את האורחים, שנברא בצלם אלוקים, אזי בקיים מצווה זו מכבד האדם את השכינה. כבוד השכינה הוא גדול מכבוד התורה.
- ג) לבסוף, מהו דוגמתו של אברהם אמים מהדحدث לאורך ההיסטוריה: הכנסת אורחים גודלה יותר מהקבלת פni שלכינה! לאחר שמהותו של ה' היא אינטואיטיבית, מוגבל הק舍 של האדם עמו כל עוד שוכנת נשמהו בתחום גופו. אך, אין מוגבלה כזו כאשר מתקשרים לצלם האלוקים השוכן בתחום נשמתו של הזולת, כגון כאשר מכנים אורח!

חלק שלישי: העקרונות והפרטים של הכנסת אורחים

כפי שנראה במקורות דלහן, ניתנה של היהדות להכנסת אורחים היא מקיפה ומפורשת מאוד – היא כוללת קבלת פניהם של האורחים, מתן אפשרות להתרוחץ ולנוח, מתן תחושה נוחה, הגשת מזון ומשקה, וליווי האורחים ביצאתם לדין. כל חלק כאן הוא שימושי, משומשшибים בין בני-אדם, הפרטים הם בעלי חשיבות. אף בקשר עם הקב"ה, הדבר החשוב הוא הדרך שבה אנו מבצעים את פרטיה המצוות. הדבר מתבטא יפה במצוות הכנסת אורחים, כפי שנראה להלן.

פרק א. חיפוש אחר אורחים וקבלת פניהם בסבר פנים יפות

1. חפץ חיים, "אהבת חסד" גב – על האדם לחפש אורחים, ולאחר מכן לקבל אותם בכיתו באותה חיבה שבה היה מקבל אדם עשיר, שהוא מזפה לקבל ממנו סכום כסף גדול.

הנה בתחילת הפרשה סירה לנו התורה איך שהוא היה עדיין חולה ממצות מילה שלו, ואעפ"כ היה יושב פתח האוהל

בעת החום לראות אול' יראה מרחוק איזה עובר ושב ויכניסו לביתו וכאשר ראם רץ לקראותם ונשתתח לפניהם וידבר להם דברים רכים אולי יוכל להכנסם לביתו.

ואע"פ שאין מדרגתנו לקיים באופן זה עכ"פ נלמד מזה שצריך לתור אחריהם ולקבלם בחיבת יתרה כמו שהוא מקבל עשיר גודל שיכל להרוויח ממנו הרבה.

הסיפור הבא מדגים את דמיון' ואת המחשבה הנדרשים בקיום מצוות הכנסת אורחים:

הרב חיים-עוור גרודזינסקי היה גדול תורה מפורסם בוילנה שלפני מלחמות העולם. בחג הסוכות, בשנותיו המאוחרות, הגיע אורח לאכול בסוכתו. ר' חיים-עוור בקש את סליחתו, והסביר לו כי גילו מקשה עליו את היישבה בסוכה, כשהוא מתייחס להלכה "מצטרע פטור מן הסוכה" (שולחן ערוך אורח חיים תר' מ:ד). הוא נכנס לביתו, אך האורה, שהייתה צער, לא הייתה פטור ונותר לאכול בסוכה.

לאחר זמן קצר, יצא ר' חיים-עוור מביתו וחזר לשבת עם האורה בסוכה. האורה תהה, ור' חיים-עוור הסביר: "ההלה אומרת שהאדם פטור מן הסוכה אם הוא מצטרע, אך אין ההלכה אומרת שהוא פטור מהכנסת אורחים!" (משמעותו של הרב איתן פיינר, ירושלים).

2. חפץ חיים, "אהבת חסד" גא – מצוות הכנסת אורחים מתקיימת הן בעשרים והן בעניים.

ודע עוד דמצוות הכנסת אורחים נהוג אף בעשרים... ואף שאין צריכין לטובתו אפ"ה הקבלה שמקבל אותם בפנים יפות ומשתדל לשמש ולכבד לפי כבודם היא מצויה.

על אף שמצווה להכניס אורחים, בין אם הם עשירים ובין אם הם עניים, קיבלתם של אורחים עניים חשובה יותר משום שהוא כוללת אף את מצוות צדקה ("אהבת חסד" פרק א, בשם המהרי"ל).

למרובה הצער, לעיתים קרובות אנו נתקלים בהפק מן האידיאל של התורה. אורחים עשירים מתקבלים בחום ומרעיפים עליהם כבוד ותשומת לב, ואילו העניים, במיוחד ההלכתאים והנדאים, מתקבלים בצורה יפה הרבה פחות ("אהבת חסד" שם).

פרק ב. מתן אפשרות לנוח ולהתרוחץ

1. בראשית יה:ה – אברהם אבינו מוציא לאורחיו רחצה, מנוחה וסעודה.

יוקח נא מעט מים ורחציו רגלים והשענו תחת העץ: ואקחה פת לחם וסעדו לבכם אחר תעבורו.

2. חפץ חיים, "אהבת חסד" גב – כאשר מגיעים אורחים, יש לאפשר להם להתרוחץ ולנוח מיד, אם הם זקנים לך.

אח"כ ביקש אברהם אבינו לאורחים – שבתוך כך שכינן להם איזה דבר לאכול – ישענו תחת האילנות כי שם טוב להיות בצל ויונפשו שם מטווחה הדרך. מזה נלמד שטרם שיוכנו לאורח לאכול יבקשו לו להשען ולהנפש מטווחה הדרך.

מהאחר שיתכן כי האורחים יזכקו לרחצה, יש לוודא כי חדר הרחצה נקי ונעים לשימושם (Journey to Virtue, הרב אברהם נו:ט).

פרק ג. שירות האורחים באופן אישי

.**בראשית יה:ח - אברהם אבינו עמד לשמש את אורחיו.**

והוא עמד עליהם תחת העץ ויאכלו:

.**חפץ חיים, "אהבת חסד" גב – אל לו למאrho לחשוב כי אין זה מכובדו לשרת את אורחיו בעצמו.**

ובעצמם עמד ושירות לפניהם כל עת האכילה.

אברהם אבינו, שהוכתר על ידי העמים כ"נשיא אלוקים", לא חשב שלא נאה לכובדו לשרת את אורחיו, על אף שהוא סבר כי הם עובדי אלילים שפלים וחסרי תרבות. אברהם למד זאת מהקב"ה, שדווגע לצרכיה של כל בריה ובריה (עיין קידושין לב:). לכן, על אחת כמה וכמה שמטול על מאrho השורה לכבד אורחים מן השורה באופן הרاوي (Journey to Virtue) הרב אברהם אהרון נויב).

פרק ד. הגשת מזון בשמהה וברגישות

.**חפץ חיים, "אהבת חסד" גב – לאור הדוגמה של אברהם אבינו, עליינו לספק את צרכיהם של אורחינו – מאכל, משתה, מקום להתרחץ ולנוח, וכו' – בחיק ובעימונות.**

כתבו הספרים הקדושים: כשהיכאו אורחים לבתו של אדם יקבלו בסבר פנים יפות, וישם מיד לפניהם לאכול כי אוכל העני רעב ומתבייש לשאול. ויתן להם פנים צחובות ולא בפניים זופפות. ואף אם יש לו לבו דבר דאגה יסנה בפניהם... ויחמם בדברים, ובזה יהיה להם למשיב נפש. ואל יספר לפניהם תלאותיו כי ישבר את רוחם בחשבם שבשבילים אומרו, וממעט שמאבד שכרו עבור זה. ובשעת האוכל יראה עצמו למצער על שאיןו יכול להשיג ליתן יותר, שנאמר ותפק לרעב נפשך. רצונו לומר רצון טוב.

איתא בזוהר ויקhal על הפסוק "הלוא פרום לרעב לחמך" שצורך בעל הבית לחזור חתיכות להם לפני האורח כדי שלא ימוש ולא ייכלם. וכל שכן שלא יביט בפניו כשהוא אוכל, כדי שלא יתבישי.

אם רואה המארח כי האורחים מבקשים להתעכב רק זמן קצר ואחר כך להמשיך בדרכם, עליו להציג להם כיבוד כל יותר, ולאחר לעצב אותם בסעודה מלאה ("אהבת חסד" גב, מבוסס על בראשית יה:ה, שם מעודד אברהם את אורחיו להמשיך בדרכם, לאחר שיأكلו אורחה קטנה).

הסיפור להלן הוא דוגמה מדינימה לחשבות מותן הרגשה נוחה לאורחים באמצעות שיחה נעימה:
פעם, הילך אדם לחתארה בסעודת ראש השנה – אחד מן הימים הקדושים ביותר – אצל האדמו"ר מסלונים (הרב שלום נח ברזובסקי). האורח התרגש מאוד מן האפשרות לשוחות במוחיצתו של חכם זה שנודע בדבוקותו העצומה ובಹימצאותו המלאה בתוך עניינים רוחניים, ותהה אלו גילויים גדולים ייחשפו לפניו.

אך כאשר התישבו לסעוד, התאכזב האורח. הוא ראה כי במוחו הבהיר, שוחה האדמו"ר בערנות עמו ועם אורחיו האחרים – שאחד מהם היה קרוב משפחתו, שהקפיד פחות במצוות. אחר כך הוא הבין: האדמו"ר התענין ברוחותם, בבריאותם, במשפחותיהם ובפרנסתם כדי לחתם להם תחושה שהם אורחים רצויים ושהוא דואג להם. ואומנם היה זה גילוי: גילוי של אהבת חסד והתחשבות בזולת שהיא עולגה יותר מכל מה שתיאר לעצמו (מפוי של הרב בנימין פלדמן, ירושלים).

פרק ה. סידור מקום לינה

1. **חפץ חיים, "אהבת חסד" גב** - כאשר אורח לנו בبيתו, על המארח לדאוג שיישן בנוחות המרבית, כפי שהזה רצאה שידאגו לו.

ואם ילינם אצלו ישיכם במייטב מוטותיו, כפי הרואין להם כי נдолה מנוחת עיפ בהיותו שוכב בטוב. ולפעמים יותר עושה לו טובה המשכיבו היטב מן המאכלו והמשקהו. ויאמר בלבו אליו היתי מתארח אצל זה בודאי היתי רוצה שכיבדני ואכילני וישקני ייתן לי לינה טובה; אעשה לו כן גם אני וגלל הוא שחוזר בעולם...

פרק ג. ליווי האורחים לדרכם

1. **בראשית כא:ג;** רשותי, סוטה י, ד"ה פונדק – הכנסת האורחים של אברהם כללה ליווי האורחים לדרכם.

ויטע אֲשֶׁל בַּבָּאָר שֶׁבַע וַיְקָרֵא שֵׁם בְּשָׁמָם ה' קָל עֹולָם.
רש"י: פונדק – ללון בו אורחים. ולשון אש"ל נוטריקון הוא, אכילה, שתיה, לוויה.

2. **חפץ חיים, "אהבת חסד" גב – יש להראות לאורחים את הדרך לעד.**

ובפרט אם האורה אינו יודע היטב הדרכ, והדרך מתרפרש לכמה נתיבות, מצוה רבה לילך אותו ולהראות לו או עכ"פ לבירר לו היטב כדי שלא יכשל בה...

3. **מדרש ל, "נתיבות עולם", נתיב גמilot הסדרים פרק ה' – ליווי האורה הוא דרך להעניק את הכבוד הרואין לנברא בצלם אלוקים.**

ולפיכך כאשר יוצא בדרך ובן"א מלון אותו... דנותנן אל צלמו כבוד שאין מניחין אותו שיצא בלבדו, וזה שנותנן לו לווה בדרך, ולכן נשאר הכבוד... ואם אין מלון אותו כאילו שופך דמים, פירוש שנוטלים ממנו צלמו אשר האדם נברא בצלם אלוקים, ובבטול הצלם זה עצמו שפיכות דמים לגמרי.

כתוב בתלמוד כי ליווי האורה מבטיח כי האורה "לא ינתק" (סוטה מו:).

4. **מהדרש"א, סוטה מה: – ליווי מספק לאורחה הגנה פיזית והגנה רוחנית.**

כיוון שהתחילה ללותו ד' אמות גם בעיר, הרי כוונתו ודעתו להציגו בדרך, ומחשבתו ורצונו מהני ליה לחברו בכל הדרך להציגו.... או שמלאכיו של המלווה גמורים מוחשבתו ורצונו לילך במקומו עם המתלווה ולהציגו מהיזק.

פרק ג. לאיזה מרחק יש ללוות את האורחים?

1. **רמב"ם, הלכות אבל יד א – יש ללוות את האורה לפי הכבוד הרואין לו.**

וכמה שיעור לווה שחייב אדם בה? הרבה לתלמיד עד עיבורה של עיר. והאיש לחברו עד תחום שבת, והתלמיד לרוב עד פרסה, ואם היה רבבו מובהק עד שלשה פרסותות.

2. **סמ"ע, חושן משפט, תכו:יא – המנהג היום הוא שהאורח פטור את המארח מלויין למורחים שהזוכרו לעיל, ומסתפק בליווי של שני מטרים מדלה ביתו של המארח.**

ובילוקוט מהר"ש מצאתי: האידנא אין נהוגן ללוות תלמיד לרבו עד פרסה משום דבזמן זהה מוחלים על כבודם ויש לילך עמו או עם חבריו עד השער או לכל הפחות ד' אמות עכ"ל.

3. **חפץ חיים, אהבת חסד" גב (הערה) –** היום, די בלויי למרחוק קצר מושם שהדרכים מסומנות בכירור ואין סכנה בעבר. אף על פי כן, על המארח ללוות את אורחו לפחות למרחוק של שני מטרים.

אבל חילילה לפטור את עצמו ממצוות לויה לנמר כי מגואר משמעו שהוא דבר סגולה להמתלה שלא יארע לו אסון בדרכו. וגם על ידי הלויה נגמר המצווה בשלימות כי אש"ל ראי תיבות אכילה שתיה לוויה.

[ושמעתי שהיא מעשה במכניס אורח אחד ששלט אש בנכסיו ותמהו העולם עליו על מה לא הגינה עליו זכות מצותו? ואמר נдол הדור אחד: מפני שאיןנו היה רק לקבל את האורחים באכילה ושתיה ולא ללוותם כלל, ואכילה ושתיה ראשית תיבות אש"ו ור"ל שע"כ לא היה כח בהמצואה להגן עליו ...]

נקודות לסיכום החלק השלישי:

- א) הרעיון המנחה של כל הפרטים במצבה הכנסת אורחים הוא כי על האדם לשאוף להקוט את הכנסת האורחים של אברהם ושרה. פירשו של דבר הוא כי יש לדאוג לצרכייהם של האורחים בחום וברוגניות, כך שהם יחושו בנוח ויחושו רצויים – החל מקבלת פניהם בכניסה לבית ועד ללוויי כאשר הם יוצאיםשוב לדרךם.
- ב) لكن, מוטל על האדם לחפש אורחים ולהתיחס אליהם בחום, כאילו כל אחד מהם הוא עשיר אשר ממנו ירווח האדם רוח נdal. כאשר מגיעים לאורחים, יש לאפשר להם להתרחץ ולנוח מיד, אם זוקקים הם לכך. יש להנגיש מיד את האוכל ולא רק להציג אותו במילויים; לעיתים קרובות מסרבים אורחים להצעה מתוך נימוס או בושה, אך כאשר מנגישים את המזון הם שמחים לאכול. המארח צריך לחש את המזון לאורחיו באופן אישי, ב נעימות וברוגניות; כמובן, שלא יתבונן בהם מקרוב באכילתם ולא ייתן להם הרגשה בלתי נוחה. לבסוף, יש ללוות אותם לדרךם כאשר הם יוצאים, ולהראות להם את הדרך ליעדם.

חלק רביעי: חינוך הילדים להכנסת אורחים

1. **חפץ חיים, אהבת חסד גב – על האדם להנוך את ילדיו לעסוק במצבה זו.**

גם נוכל ללמד מישם, דיחנק אדם גם בניו למוצאה זו, כמו שכותב "ויתן אל הנער" וכפירוש ריש"י שזה קאי על ישמעאל להנכו במצבה.

הסיפור הבא מדגים את המידה שבה מסוגלים ילדים להיות מושיתופ הוזלות:

אורח אחד הגיע למשפחה ירושלמית לסעודה שבת. האורח שם לב כי יושבים שישה אנשים מסביב לשולחן – המארח, רעייתו, שלושת ילדיהם והוא עצמו. הוא גם שם לב כי הוגש חמוץ מנת עוף בלבד. המארח נתן מנת עוף לכל סועד, וכך גם לאורח, ואת המנה החמישית הוא חצה לשתיים כדי לחלק אותה בין שני ילדים. האורח חשב כי הוא מכבד על המשפחה דלת האמצעים – על אף שנדרשה היה כי איש בשולחן איינו חש כך – וסביר להזמנות נוספות אצל משפחה זו.

לבסוף, קיבל שוב המונה לאכול אצלם, והפעם הביא שוקולד כמתנה לילדים המארחים. אז ארע דבר בלתי צפוי: כאשר העניק את השוקולד לשולשת הילדים, הם הודיעו לו ומיד יצאו במורצת מן הבית! דקה לאחר מכן, חזרו שלושת הילדים עם תשעה מחבריהם. הם הת ישבו על רצפת הסלון וחילקו את השוקולד בין כולם, כשחויכים נסוכים על פניהם!

ואו הבין אורח: הילדים חונכו היטב להתחלק עם אורחים, ולכן הם נהנו מן השוקולד שלהם – ואף מונו העוף – כאשר הם חילקו אותו עם הוזלות, יותר מכאשר אכלו לבדים! (мотוך סדרת The Maggid Speaks, הרב פסח קראhn)

בסיפור לעיל, טוב שחוור האורה וראה כיצד מארחיו וילדיהם נהנים באמות ובתמים מהכנסת אורחים. אולם, בביטחון הראשו נחש האורה כי הוא מכבד על המשפחה, ולן לא רצה לחזרו. מכאן עליינו ללמידה כי יש לחשוב היטב כיצד לגמול חסד. אולי היה המארח ההוא, למשל, צריך לומר לעצמו, "אני רוצה להתאמץ לתה לאורה כמות גדולה יותר של מזון, אך האם הוא יחש כבוד או אי נוחות?" מושג זה כולל ברעיון של חשיבותו היהת האדם "מושג בעל עם חברו" (פרק אבות זה; הרב ראובן לוייטהר, מכתבים; ראה גם רב שלמה וולבה, "על' שור" כרך א', עמ' 253, לפרטים נוספים על מושג זה).

לסיכום החלק הרביעי

הتورה מגלת כי ה' אהב את אברהם, "כִּי־דַעְתָּיו לְמַעַן אֲשֶׁר יִצְחָק אַתָּ בְּנֵי וְשִׁמְרוּ ذְּךָה לְעִשּׂוֹת צְדָקָה וּמִשְׁפָּט" (בראשית יח:יט). אדם מגלה את ערכיו באמצעות חינוך ילדי. כאשר אדם נהוג במוסריות אך אין מחדיר ואת בני משפחתו, הוא חושף כי עקרונותיו אינם רציניים. כאשר מסכמת התורה את גדולתו של אברהם אבינו ואת הסיבה לכך שהוא היה ראוי לתפקיד בתוכנית האלוקית, אומר הקב"ה כי הוא זכה לכך משום שהוא מלמד את ילדיו. על פי דוגמתו של אברהם אבינו, עליינו לחנוך את ילדינו לאהבת חסד ולהכנסת אורחים.

חלק חמישי: השכר על הכנסת אורחים וליוויים

התלמוד מלמד אותנו כי הכנסת אורחים היא אחת מן המצוות הבודדות ש"אדם יוכל פירותיהם בעולם הזה והקرون קיימת לו לעולם הבא" (שבת קכז).

1. **רב אהרן רופ,** "השולחן הטהור" עמ' קא. – קבלתה של נשמת האדם לעולם הבא תלויה בכך שכבה קיבל אורחים בעולם זהה.

ומובא בתיקוני זהה... כדרך שהאדם מקבל את האורחים בהאי עלמא ככה מקבלים נשמו נשותם בעולם העליון.

2. **תלמוד בבלי, חגיגה כז;** רשי, שם – בכוחה של הכנסת אורחים לכפר על חטאיו של האדם.

דכתיב, המזבח עז שלוש אמות גובה וארכו שתים אמות ומקצתתו לו וארכו וקרותו עז וידבר אליו זה השולחן אשר לפני ה'.

פתח במזבח וסימן בשולחן. רבijo יוחנן וריש לחייב דברי תרוייהו: בזמנם שבית המקדש קיים מזבח המכפר על אדם, עצשו שלחנו של אדם המכפר עליו.

רש"י: שולחנו מכפר עליו – בהכנסת אורחים.

3. **תלמוד בבלי, סוטה מו:** – מקבלים שכיר גדול על כך שرك מראים לadam את הדרכ שעליו ללבת בה; אם כן, בודאי מקבלים שכיר גדול יותר על ליוויו של עוזר אורחה.

...ששכר הלואה אין לה שיור שנאמר "ויראו השומרים איש יצא מן העיר ויאמרו הראיינו נא את מבוא העיר..." ויראמ את מבוא העיר...". ומה לנעuni זה שלא דבר בפיו ולא ההלך ברגליו גרם הצלה לו ולזרעו עד סוף כל הדורות, מי שעושה לואה ברגליו על אחת כמה וכמה.

התיאור לעיל מן התלמוד מראה כי אין צורך להיות "מארח" על מנת לקיים מצוות "לואה". כל אדם הוזקק לליוי או להוראות בדרך הוא בוגדר 'אורח' עבר האדם שבכוחו לסייע לו ולהראות לו את דרכו (רב אברהם אהרון, Journey to Virtue, נובמבר).

.4

רמב"ם, הלוות אבל יד:ב – ליווי האורחים הוא גדול יותר מאשרם.

שבר הלילה גדול מן הכל. והוא החוק שהקכו אברהם אבינו ודרך החסד שנרג בה – מאכיל עובי דרכים ומשקה אותה ומלהה אותה. וגדולה הכנסת אורחים מהקבלת פנישינה... ולזום יותר מהכנסתן. אמרו חכמים כל שאינו מלאה כאילו שופך דמים.

מדוע נחשב ליווי האורחים גדול יותר מאשרם?

5. מבוסס על הרב יצחק ברוקביין, כולם ירושלים – הלויי חולק כבוד ומוביל להגברת ההערכה העצמית.

אמירתו של הרמב"ם: "כל שאיןו מלאה כאילו שופך דמים" מבוססת על הנאמר בדברים כא-ט, בפרשת "עגלה ערופה". התורה מלמדת, שכאשר נמצא מות בין שתי ערים ואין יודעים מי הרגו, מייחסים זאת למילויו של אורח. התלמוד מספר כי החכמים מן העיר הקרובה ביותר לחיל מניחים את יידיהם על עגלת ערופה, ככפורה על המותות, ואומרים "ידינו לא שפכו את הדם הזה". האומנים חושדים בהם כי הם הרגו את האורח?!

רש"י מסביר כי האורח לא קיבל ליווי כראוי לו או שלא ניתן לו הכבוד הנחוץ כדי שיירגש טוב עם עצמו, וכך כאשר הגיעו השודדים היה מדויק רגשิต מידי להונן על עצמו, ומושום כך נרצח. אם כן, אלו מლווים את האורח משתי סיבות: (1) להראות לו את הדרך, ו(2) לכבד אותו, ויש לכך השלכות מעשיות לבטיחותו.

נקודות לסיכום החלק החמישי:

- א) השכר על מצוות הכנסת אורחים אינו מוגבל וייש לו השלכות רוחניות ארוכות-טווח.
- ב) קיים עיקרון כללי כי חיויותו של האדם בעולם הבא מבוססת על מעשיו ועל הבחרות המוסריות שלו בעולם זהה. מכאן נובע כי חיוייתו של האדם כ"אורח" שזה עתה הגיע לעולם הבא תיקבע על פי הדרך בה קיבל אורחים בעולם זהה.
- ג) אפילו מעשה בלתי משמעותי, לכארה, כגון, הצבעה על הדרך בה ילך האורח, היא צורה של ליווי. כאשר נעשה מעשה זה מטעם הכוונה הרואה מדבר בקיים אהבת הרע ודבקות בדרכיו של ה"אורח". למעשה יש שכר רוחני שלא ניתן לתאר.
- ד) ובכן, ניתן לומר כי האורחים נותנים למאורים הרבה יותר ממה שנוטנים המארחים לאורחים. על כן, "צריך לתר אחריהם ולקבלם בחינה יתרה כמו שהוא מקבל עשר גדול שיכול להרוויח ממנו הרבה" (אהבת חסד גב, חלק שלישי לעיל).
- ה) ליווי האורחים לדרך נחשב גדול יותר מאשרם.